

ที่ พร ๐๐๒๓.๒/ว ๗๐๗๖

ศาลากลางจังหวัดแพร่  
ถนนไซบูรณ์ พร ๕๔๐๐

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๓

เรียน นายอำเภอทุกอำเภอ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดแพร่ นายกเทศมนตรีเมืองแพร่

สังฆที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๒๕๑๐๓๙/๐๘๒๓  
ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๓

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. แจ้งว่า จะดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและหน่วยงาน ให้ได้รับรางวัลพระพุทธศาสนา ประจำปี ๒๕๖๓  
รางวัลที่มอบให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแบ่งเป็น ๒ ประเภท รวมทั้งสิ้น ๘๓๗ รางวัล ดังนี้

๑. รางวัลประเภทบุคคล จำนวน ๗๖๐ รางวัล ประกอบด้วย

๑.๑ ระดับประเทศ จำนวน ๑๒ รางวัล

๑.๒ ระดับจังหวัด จำนวน ๗๔๔ รางวัล

๒. รางวัลประเภทหน่วยงาน จำนวน ๗๗ รางวัล ประกอบด้วย

๒.๑ ระดับประเทศ จำนวน ๓ รางวัล

๒.๒ ระดับจังหวัด จำนวน ๗๔ รางวัล

โดยกำหนดพิธีมอบรางวัลในวันครู วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔ ณ สำนักงานเลขานุการครุสภาก รายละเอียด  
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ที่แนบท้ายหนังสือฉบับนี้

สำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ จึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพ  
ทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ โดยผู้สนใจ  
ให้ยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามข้อ ๖ แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.  
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพุทธศาสนา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเข้ารับการคัดเลือก  
ไปยังสำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ ภายในวันที่ ๑๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อเสนอคณะกรรมการ สกสค. จังหวัดแพร่  
พิจารณาคัดเลือกให้เหลือตามจำนวนในประกาศฯ และนำเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ต่อไป

ในการนี้จังหวัดแพร่ จึงขอความอนุเคราะห์องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบ สำหรับอำเภอให้แจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่ เพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

นายต่อชัย ทับทิมโภ  
หัวหน้าจังหวัดแพร่

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด

กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น

โทรศัพท์ ๐-๕๔๕๓-๔๐๑ ต่อ ๒๐๑

ผู้ประสานงาน น.ส.สุชาธิณ แสนคำแก้ว

ចំណងថែសទ

ที่ ศธ 521039 / ๐๖๒๓



สำเนาบันทึกการประชุมท้องถิ่นจังหวัดแพร่  
เลขรับ..... ๙๔๕๘  
วันที่..... ๒๒ ส.ค. ๒๕๖๓  
เวลา..... ๑๗.๐๐ น.

## สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู

## และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดแพร่

2 / 162 – 167 ດ.ຍັນຕຽກິຈໂກສລ

ต.ในเวียง อ.เมืองแพร่ จ.แพร่ 54000

19 มิถุนายน 2563

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2563

## เรียน ห้องถินจังหวัดเพร'

|                  |  |             |
|------------------|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัล<br>พระราชหั斯ပดี ประจำปี พ.ศ. 2563 | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 2. แบบใบสมัครและใบเสนอชื่อ   | จำนวน 1 ชุด |
|                  | 3. แบบการประเมิน เพื่อขอรับรางวัลฯ   | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการ สกศ. จะดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและหน่วยงาน ให้ได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. 2563 รางวัลที่มีมอบให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกแบ่งเป็น 2 ประเภท รวมทั้งสิ้น 837 รางวัล ดังนี้

1. รางวัลประเภทบุคคล จำนวน 760 รางวัล ประกอบด้วย

## 1.1 ระดับประเทศ จำนวน 12 รางวัล

1.2 ระดับจังหวัด จำนวน 748 รางวัล

2. รางวัลประเภทหน่วยงาน จำนวน 77 รางวัล ประกอบด้วย

## 2.1 ระดับประเทศ จำนวน 3 รางวัล

2.2 ระดับจังหวัด จำนวน 74 รางวัล

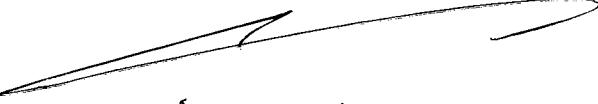
โดยกำหนดพิธีมอบรางวัลในวันครู วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2564 ณ สำนักงานเลขานุการครุสภาก รายละเอียด  
ตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ที่แนบท้ายหนังสือฉบับนี้

สำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ จึงขอความอนุเคราะห์มายังท่าน เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดได้ทราบโดยทั่วถ้วน โดยผู้สนใจให้ยื่นใบสมัครพร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาตามข้อ 6 แห่งประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระราชทานดี ประจำปี พ.ศ. 2563 เพื่อเข้ารับการคัดเลือกไปยังสำนักงาน สกสค. จังหวัดแพร่ ภายในวันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 เพื่อเสนอคณะกรรมการ สกสค. จังหวัดแพร่ พิจารณาคัดเลือกให้เหลือตามจำนวนในประกาศฯ และนำเสนอไปยังสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ต่อไป

/จีงเรียนมา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



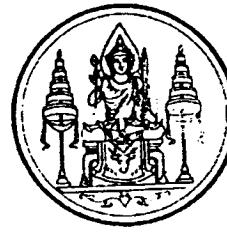
(นายสุพจน์ จงสุขวรากร)

ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครู  
และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดแพร่

กลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ 0 5462 7118 , 06 2604 0686

โทรสาร 0 5462 7118



## ประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

รางวัลพระพุทธรูปดี เป็นรางวัลที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดขึ้นเพื่อยกย่องและผนุงเกียรติ บุคคลหรือหน่วยงาน ที่มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ในรูปแบบต่าง ๆ จนเป็น ที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลหรือหน่วยงานอื่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงดำเนินการคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปดี โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

### ๑. คำนิยาม

ในประกาศนี้

“สำนักงานคณะกรรมการ สกสค.” หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“สำนักงาน สกสค.จังหวัด” หมายถึง สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษารุ่งเทพมหานคร

“คณะกรรมการ สกสค.จังหวัด” หมายถึง คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด และให้หมายความรวมถึงคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษารุ่งเทพมหานคร

“รางวัล” หมายถึง รางวัลพระพุทธรูปดีของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและ สวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

“ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา” หมายถึง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา ทั้งของ รัฐและเอกชน

“ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา” หมายถึง ศึกษานิเทศก์ และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาในสถานศึกษา หรือหน่วยงานการศึกษา ทั้งของรัฐและเอกชน

“ครู” หมายถึง บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริม การเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายถึง อาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ ซึ่งทำ หน้าที่หลักด้านการสอน และการวิจัยในสถานศึกษาที่สอน ระดับอุดมศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

/ผู้บริหารสถาน...

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายถึง บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ทั้งของรัฐ และเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายถึง บุคคลซึ่งปฏิบัติงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาก่อสถานศึกษา ทุกระดับและทุกสังกัดของรัฐและเอกชน

“ผู้มีคุณупการ” หมายถึง บุคคลท้าไป ที่ให้การส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

“หน่วยงาน” หมายถึง สถานศึกษา หน่วยงานการศึกษา บริษัท มูลนิธิ สมาคม ชมรม หรือองค์กร ที่เรียกชื่อย่างอื่น ที่แสดงหลักฐานการจัดตั้ง มีสมาชิกและมีกิจกรรมที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ขององค์กร อย่างต่อเนื่อง และมีผลงานให้การส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ครูและบุคลากร ทางการศึกษา

“หน่วยงานการศึกษา” หมายถึง สถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่นที่มีหน้าที่กำกับ ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมให้บริการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“สถานศึกษา” หมายถึง สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐและเอกชนที่มีอำนาจหน้าที่ หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“สวัสดิการ” หมายถึง ผลประโยชน์อื่น ๆ นอกเหนือจากเงินเดือนท่องค่าจัดให้เพื่อเอื้ออำนวยให้ผู้ทำงานมีชีวิต สภาพความเป็นอยู่ที่ดี และสุขภาพดี เช่น การลงทะเบียนหัตถุตร การจัดที่พักอาศัย การจัดรถรับส่ง เป็นต้น

“สวัสดิภาพ” หมายถึง ความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สิน เกียรติยศ ชื่อเสียง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่อง และผดุงเกียรติ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ที่เป็นแบบอย่างที่ดีและมีส่วนในการส่งเสริมสนับสนุน หรือจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ต่อบุคคลและหน่วยงานอื่น

๒.๒ เพื่อยกย่อง และผดุงเกียรติ ผู้มีคุณ/upการ หรือหน่วยงาน ที่เป็นแบบอย่างที่ดี ใน การส่งเสริม สนับสนุน หรือจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา จนเป็นที่ประจักษ์ต่อบุคคลและหน่วยงานอื่น

## ๓. ประเภทของรางวัล ประกอบด้วย

๓.๑ ประเภทบุคคล แบ่งออกเป็น ๔ กลุ่ม ดังนี้

๓.๑.๑ ครู และคณาจารย์

๓.๑.๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

๓.๑.๔ ผู้มีคุณ/upการ

๓.๒ ประเภทหน่วยงาน

## ๔. ระดับและจำนวนรางวัล

ระดับรางวัลแบ่งออกเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประเทศและระดับจังหวัด แต่ละระดับมีจำนวนรางวัล ตามตารางที่ ๑ แสดงระดับและจำนวนรางวัล แบบท้ายประกาศฉบับนี้

## ๕. คุณสมบัติทั่วไป และลักษณะต้องห้ามของผู้มีสิทธิได้รับรางวัล

### ๕.๑ คุณสมบัติทั่วไป

๕.๑.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นครู คณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

(๒) ปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๔ ปีในตำแหน่งที่ขอรับรางวัล  
นับถึงวันประกาศ ระยะเวลา ๔ ปีดังกล่าว ให้ลดลงเหลือ ๔ ปี สำหรับกรณีที่ปฏิบัติงานในพื้นที่ที่ส่วนราชการ  
กำหนดให้เป็นพื้นที่เสี่ยงภัยหรือเป็นหมู่บ้านที่ติดชายแดนและทຽวกันดาร

(๓) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธศาสนา ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือถ้าเคย  
ได้รับรางวัล ต้องเว้นระยะเวลาบันจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๔) เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและ  
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ) มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นบุคคลทั่วไป นอกเหนือจากบุคคลตามข้อ ๕.๑.๑ (๑)

(๒) ไม่เคยได้รับรางวัลพระพุทธศาสนา ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือถ้าเคย  
ได้รับรางวัล ต้องเว้นระยะเวลาบันจากวันที่ได้รับรางวัลมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓) เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและ  
สวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

๕.๑.๓ ประเภทหน่วยงาน มีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) เป็นหน่วยงานที่ก่อตั้งขึ้นมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๒) ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ  
ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

(๓) มีผลงานในการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาอย่างชัดเจน อันส่งผลให้คุณภาพชีวิตของ  
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาดีขึ้นจนประจักษ์ป্রากृติบุคคลหรือหน่วยงานอื่น

### ๕.๒ ลักษณะต้องห้าม

#### ๕.๒.๑ ประเภทบุคคล

(๑) เป็นผู้ดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงาน ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. หรือสำนักงาน  
สกสค. จังหวัด

(๒) เป็นผู้มียอดค้างชำระโครงการสวัสดิการเงินกู้ ช.พ.ค. และ ช.พ.ส. (หนี้ต่อมาส)

(๓) เป็นผู้ค้างชำระเงินลงทะเบียนรายศพ ช.พ.ค. หรือ ช.พ.ส

(๔) มีพฤติกรรมอันเป็นการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างร้ายแรง

(๕) ต้องโทษคำพิพากษาอันถึงที่สุดให้จำคุก แม้ศาลจะพิจารณาให้รอลงอาญา เว้นแต่  
ในความผิดอันได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี

(๗) เป็นบุคคลล้มละลายหรือพ้นจากการเป็นบุคคลล้มละลายมาแล้วไม่ถึง ๕ ปี

#### ๕.๒.๒ ประเภทหน่วยงาน

- (๑) เป็นหน่วยงานที่มีคำสั่งศาลให้เป็นหน่วยงานล้มละลาย
- (๒) เป็นหน่วยงานที่ดำเนินกิจกรรมมีวัตถุประสงค์ขัดต่อกฎหมาย
- (๓) มีการกระทำของหน่วยงานขัดต่อกฎหมายหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนหรืออาจเป็นภัยต่อรายต่อความสงบสุขของประชาชนหรือความมั่นคงของรัฐ
- (๔) ให้หรือปล่อยให้บุคคลอื่นซึ่งมิใช่กรรมการของหน่วยงานเป็นผู้ดำเนินกิจการของหน่วยงาน

### ๖. การสมัครหรือการเสนอชื่อและเอกสารหลักฐานประกอบ

#### ๖.๑ ประเภทบุคคล

- ๖.๑.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ สามารถสมัครได้ ๓ วิธี คือ
  - ๑) สมัครด้วยตนเอง เสนอตามแบบใบสมัครรางวัลพระราชทาน (แบบ รwp. ๑)
  - ๒) หน่วยงานต้นสังกัด เสนอตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระราชทาน (แบบ รwp. ๒)
  - ๓) กรรมการ สกสค. จังหวัด เสนอตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระราชทาน (แบบ รwp. ๒)

(แบบ รwp. ๒) โดยกรรมการ สกสค. จังหวัดแต่ละคนเป็นผู้เสนอชื่อได้ไม่เกิน ๑ รายซึ่งต่อ ๑ ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

โดยผู้สมัครหรือผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

๖.๑.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ) เสนอตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระราชทาน (แบบ รwp. ๓) โดยกรรมการ สกสค. จังหวัดแต่ละคนเป็นผู้เสนอชื่อได้ไม่เกิน ๑ รายซึ่งโดยผู้ได้รับการเสนอชื่อจะต้องรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

#### ๖.๒ ประเภทหน่วยงาน

ให้กรรมการ สกสค. จังหวัดแต่ละคนเสนอชื่อหน่วยงาน ได้ไม่เกิน ๑ หน่วยงาน ตามแบบใบเสนอชื่อรางวัลพระราชทาน (แบบ รwp. ๔) โดยหัวหน้าหน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อจะต้องรับรองสำเนาเอกสารถูกต้องด้วยตนเอง

เอกสารหลักฐานประกอบการสมัครหรือการเสนอชื่อ เพื่อรับรางวัลต้องจัดทำเป็นรูปเล่ม ด้วยหน้ากระดาษ A4 โดยพิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt จำนวนไม่เกิน ๓๐ หน้า (รวมปกหน้า ปกหลัง และภาคผนวก) จำนวน ๑ เล่ม พร้อมสำเนาจำนวน ๕ เล่ม สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ที่ [www.otep.sco.go.th](http://www.otep.sco.go.th) หรือเว็บไซต์ของสำนักงาน สกสค. จังหวัด

### ๗. ระยะเวลาและสถานที่การยื่นใบสมัครหรือการเสนอชื่อบุคคลและหน่วยงาน

ผู้ที่มีความประสงค์สมัครเข้ารับการคัดเลือก หรือหน่วยงานต้นสังกัดจะเสนอชื่อบุคคลในสังกัด หรือกรรมการ สกสค. จังหวัด ที่มีความประสงค์จะเสนอชื่อบุคคลหรือหน่วยงานเพื่อรับรางวัล ให้ยื่นใบสมัครหรือใบเสนอรายชื่อบุคคลหรือหน่วยงาน ได้ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัด ในพื้นที่ปฏิบัติงาน ภายในวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

### ๘. ขั้นตอนการคัดเลือก

#### ๘.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

๘.๑.๑ ประเภทบุคคล ให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกผู้ที่สมควรจะได้รับรางวัล ตามตารางที่ ๒ แสดงการคัดเลือกระดับจังหวัด ประเภทบุคคลแบบท้ายประกาศนี้

๘.๑.๒ ประเภทหน่วยงาน ให้คณะกรรมการ สกสค. จังหวัด ดำเนินการคัดเลือกหน่วยงาน ที่สมควรจะได้รับรางวัล จำนวน ๑ หน่วยงาน

 /ให้สำนักงาน...

ให้สำนักงาน สกสค. จังหวัด ส่งผลการคัดเลือกตามข้อ ๘.๑.๑ และ ๘.๑.๒ พร้อมหลักฐานประกอบไปยังสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. ภายในวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เพื่อพิจารณาคัดเลือกรางวัลระดับประเทศต่อไป

#### ๘.๒ การคัดเลือกระดับประเทศ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะดำเนินการคัดเลือกบุคคล และหน่วยงาน ที่สำนักงาน สกสค. จังหวัดพิจารณาคัดเลือกรางวัลระดับจังหวัดตามข้อ ๘.๑ เพื่อให้ได้รับรางวัลระดับประเทศ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๖๓

ในการนับบุคคลหรือหน่วยงานใดมิได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้รับรางวัลระดับประเทศ ให้รับรางวัลระดับจังหวัด

๙. หลักเกณฑ์การคัดเลือก รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด/ระดับคุณภาพและคะแนน ปรากฏตามตารางที่ ๓ แสดงหลักเกณฑ์การคัดเลือก แบบท้ายประกาศ

#### ๙.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

๙.๑.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๑.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์

๙.๑.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวัน ได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์

๙.๑.๔ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพ ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ความยั่น อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา

#### ๙.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ)

๙.๒.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๒.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์

๙.๒.๓ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๒.๔ มีการส่งเสริม...

๙.๒.๔ มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี

#### ๙.๓ ประเภทหน่วยงาน

๙.๓.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ

๙.๓.๒ มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมในการวางแผนกำหนด ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ การตรวจสอบ และการติดตามที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ pragmat ต่อสาธารณะฯ

๙.๓.๓ มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป

๙.๓.๔ มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย

### ๑๐. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศผลการคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ณ สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. และสำนักงาน สกสค. จังหวัด รวมทั้ง ทางเว็บไซต์ที่ [www.otep.go.th](http://www.otep.go.th) ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้ การพิจารณาคัดเลือกของสำนักงาน คณะกรรมการ สกสค. ถือเป็นอันสิ้นสุด

### ๑๑. การมอบรางวัล

๑๑.๑ รางวัลระดับจังหวัดทั้งประเภทบุคคลและหน่วยงาน สำนักงาน สกสค. จังหวัดแต่ละจังหวัด จะเป็นผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลในวันครุภัณฑ์ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

๑๑.๒ รางวัลระดับประเทศทั้งประเภทบุคคลและหน่วยงาน สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะเป็น ผู้ดำเนินการจัดพิธีมอบรางวัลในวันครุภัณฑ์ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

### ๑๒. การเพิกถอนรายชื่อ

หากปรากฏภายหลังว่าผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตาม ที่ประกาศนี้กำหนด หรือมีพฤติกรรมเสื่อมเสีย ประภูมิขึ้นก่อน ระหว่าง หรือภายหลังได้รับรางวัลไปแล้ว สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. อาจดำเนินการเพิกถอนรายชื่อออกจากบัญชีผู้ได้รับรางวัล หรือเรียกรางวัลคืน 

ประกาศ ณ วันที่๑๗/มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายดิศกุล เกษมสวัสดิ์)  
เลขอิการ กศน. ปฏิบัติหน้าที่  
เลขอิการคณะกรรมการ สกสค.

ตารางที่ ๑ แสดงระดับและจำนวนรางวัล

(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา  
เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพritchett สปดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓)

| ประเภทของรางวัล                                | ระดับจังหวัด | ระดับและจำนวน (รางวัล) |                                      |                                  | รวม<br>ประเภทของ<br>(รางวัล) |  |
|--|--------------|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--|
|  |              | ระดับประเทศ            |                                      |                                  |                              |  |
|  |              | ชนะเลิศ<br>หรือตีเลิศ  | รองชนะเลิศ<br>อันดับ ๑<br>หรือตีเด่น | รองชนะเลิศ<br>อันดับ ๒<br>หรือตี |                              |  |
| ๑. ประเภทบุคคล                                 |              |                        |                                      |                                  |                              |  |
| ๑.๑ ครู และคณาจารย์                            | ๓๐๔          | ๑                      | ๑                                    | ๑                                | ๓๐๗                          |  |
| ๑.๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา                  | ๑๔๘          | ๑                      | ๑                                    | ๑                                | ๑๕๑                          |  |
| ๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาและ<br>ผู้บริหารการศึกษา | ๑๔๙          | ๑                      | ๑                                    | ๑                                | ๑๕๒                          |  |
| ๑.๔ ผู้มีคุณปการ                               | ๑๔๗          | ๑                      | ๑                                    | ๑                                | ๑๕๐                          |  |
| ๒. ประเภทหน่วยงาน                              | ๗๔           | ๑                      | ๑                                    | ๑                                | ๗๗                           |  |
| รวมระดับและจำนวน (รางวัล)                      | ๔๒๒          | ๕                      | ๕                                    | ๕                                | ๔๒๗                          |  |

หมายเหตุ

๑. รางวัลประเภทบุคคล รวมจำนวน ๗๖๐ รางวัล

๑.๑ รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๗๔ รางวัล

ประกอบด้วย เข็มกลัดพritchett สปดี เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

๑.๒ รางวัลระดับประเทศ จำนวน ๑๒ รางวัล

๑.๒.๑ รางวัลชนะเลิศ

ประกอบด้วยเข็มกลัดพritchett สปดี เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

๑.๒.๒ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

ประกอบด้วยเข็มกลัดพritchett สปดี เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

๑.๒.๓ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒

ประกอบด้วยเข็มกลัดพritchett สปดี เกียรติบัตร และเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท

๒. รางวัลประเภทหน่วยงาน รวมจำนวน ๗๗ รางวัล

๒.๑ รางวัลระดับจังหวัด จำนวน ๗๔ รางวัล

ประกอบด้วย โล่เกียรติคุณ และเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท

๒.๒ รางวัลระดับประเทศ จำนวน ๓ รางวัล

๒.๒.๑ รางวัลตีเลิศ

ประกอบด้วย โล่เกียรติคุณ และเงินรางวัล ๕๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๒ รางวัลตีเด่น

ประกอบด้วย โล่เกียรติคุณ และเงินรางวัล ๓๐,๐๐๐ บาท

๒.๒.๓ รางวัลตี

ประกอบด้วย โล่เกียรติคุณ และเงินรางวัล ๑๕,๐๐๐ บาท

ตารางที่ ๒ แสดงการคัดเลือกระดับจังหวัด ประเภทบุคคล

(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระพุทธศาสนา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓

| บ น า ด จ ั ง ห ว ด<br>(สำนักงาน สกสค.จังหวัด)   | รางวัลประเภทบุคคล (คน : รางวัล) |                               |  |               |
|--|---------------------------------|-------------------------------|--|---------------|
|  | ครูและ<br>คณาจารย์              | ผู้ปฏิบัติงาน<br>ด้านการศึกษา | ผู้บริหารสถานศึกษา<br>และ<br>ผู้บริหารการศึกษา | ผู้มีคุณูปการ |
| จังหวัดขนาดเล็ก ๙๕ จังหวัด ๆ ละ ๕ คน<br>รวมจำนวน ๔๗๕ คน<br><br>ตราราช ขัณฑ์ นครนายก สมุทรสาคร สิงห์บุรี<br>สมุทรสงคราม สะแก้ว ปราจีนบุรี<br>ประจวบคีรีขันธ์ อ่างทอง อุทัยธานี ตาก<br>แม่ฮ่องสอน กระปี้ ภูเก็ต ชุมพร ปัตตานี พังงา <sup>๑</sup><br>ยะลา สตูล ระนอง นราธิวาส บึงกาฬ<br>อำนาจเจริญ บุกรากาหาร   | ๒<br>๕๐                         | ๑<br>๔๕                       | ๑<br>๔๕  | ๑<br>๔๕       |
| จังหวัดขนาดกลาง ๓๐ จังหวัด ๆ ละ ๑๐ คน<br>รวมจำนวน ๓๐๐ คน<br><br>กาญจนบุรี จันทบุรี ระยอง ฉะเชิงเทรา <sup>๒</sup><br>นนทบุรี นครปฐม เพชรบุรี พระนครศรีอยุธยา<br>ลพบุรี ปทุมธานี ราชบุรี สุพรรณบุรี<br>สมุทรปราการ สาระบุรี กำแพงเพชร น่าน แพร่<br>พิจิตร ลำพูน อุตรดิตถ์ พะเยา สุโขทัย<br>นครพนม ยโสธร เลย หนองบัวลำภู หนองคาย <sup>๓</sup><br>ตรัง สุราษฎร์ธานี พัทลุง | ๔<br>๑๖๐                        | ๒<br>๖๐                       | ๒<br>๖๐  | ๒<br>๖๐       |
| จังหวัดขนาดใหญ่ ๑๑ จังหวัด ๆ ละ ๑๕ คน<br>รวมจำนวน ๑๖๕ คน<br><br>ชลบุรี เชียงใหม่ เชียงราย นครสวรรค์ ลำปาง<br>เพชรบูรณ์ พิษณุโลก การสินธุ์ ขอนแก่น<br>ชัยภูมิ มหาสารคาม สกลนคร สุรินทร์<br>นครราชสีมา บุรีรัมย์ ร้อยเอ็ด ศรีสะเกษ<br>อุดรธานี อุบลราชธานี นครศรีธรรมราช สงขลา   | ๖<br>๑๖๖                        | ๓<br>๖๓                       | ๓<br>๖๓  | ๓<br>๖๓       |
| กรุงเทพมหานคร จำนวน ๒๐ คน  | ๑๑                              | ๓                             | ๔  | ๒             |
| รวมรางวัลประเภทบุคคล (คน : รางวัล)   | ๓๐๗                             | ๑๕๑                           | ๑๕๒  | ๑๕๐           |

**ตารางที่ ๓ หลักเกณฑ์การคัดเลือก (ตามประกาศฯ ข้อ ๙)**  
**(แบบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการ สกสค. เรื่อง การคัดเลือกบุคคลและหน่วยงานเพื่อรับรางวัลพระราชทานดีเด่นในสาขาศึกษาธิการและวัฒนธรรม พ.ศ. ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๓)**

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๑ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

| ที่ | องค์ประกอบ  | ตัวชี้วัด/ระดับคุณภาพ  | คะแนน/ระดับคะแนน                          |
|-----|---|--|---|
| ๑   | ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริมสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เช่นพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ   | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับสถานศึกษา</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุนระดับประเทศ</li> </ul>                              | ๓๐ คะแนน<br>ระดับ ๑<br>ระดับ ๒<br>ระดับ ๓ |
| ๒   | ด้านความคิดสร้างสรรค์ หรือนឹนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือ拿出ผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนาหรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์   | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีผลงานด้านความคิดสร้างสรรค์ การประยุกต์ ปรับปรุงพัฒนามีการวางแผนอย่างต่อเนื่องต่ออย่างต่อเนื่อง</li> <li>- มีผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง</li> <li>- มีการนำผลงานของตนเองมาใช้ในการประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนามีการวางแผนอย่างต่อเนื่องในการนำเสนอผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ต่ออย่างต่อเนื่องได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์</li> </ul>   | ๓๐ คะแนน<br>ระดับ ๑<br>ระดับ ๒<br>ระดับ ๓ |
| ๓   | ด้านความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิৎประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์  | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้แนะนำ ให้คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำ อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ เพื่อการบูรณาการได้</li> <li>- มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์</li> <li>- มีการนำความรู้ ความเข้าใจ แนะนำหรือให้คำปรึกษากับบุคคลอื่น ๆ</li> <li>- เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ แนะนำเพื่อการบูรณาการได้</li> </ul> | ๔๐ คะแนน<br>ระดับ ๑<br>ระดับ ๒<br>ระดับ ๓ |
| ๔   | ด้านความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ความมุ่งมั่น อุดหนุน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีความชยัน อุดหนุน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา ศรัทธาต่อวิชาชีพ</li> <li>- ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความชยัน อุดหนุน มีวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่</li> <li>- เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวมในระดับหน่วยงาน</li> <li>- การปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณในการประกอบวิชาชีพ</li> </ul>  | ๔๐ คะแนน<br>ระดับ ๑<br>ระดับ ๒<br>ระดับ ๓ |

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๒ ประเภทบุคคลตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ)

| ที่ | องค์ประกอบ  | ตัวชี้วัด/ระดับคุณภาพ   | คะแนน/ระดับคะแนน   |
|-----|---|---|--|
| ๑   | ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ตีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ</li> </ul>   | <span style="float: right;">๓๐ คะแนน</span> <span style="float: right;">ระดับ ๑</span> <span style="float: right;">ระดับ ๒</span> <span style="float: right;">ระดับ ๓</span> |
| ๒   | ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์ หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผลงานด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การประยุกต์ ปรับปรุงพัฒนา มีการวางแผนอย่างต่อเนื่องต่อยอด เพื่อการส่งเสริม สนับสนุน</li> <li>- มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ของตนเอง</li> <li>- มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ในการประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา</li> <li>- มีการวางแผนอย่างต่อเนื่องในการนำผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างต่อยอดจนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์</li> </ul>  | <span style="float: right;">๓๐ คะแนน</span> <span style="float: right;">ระดับ ๑</span> <span style="float: right;">ระดับ ๒</span> <span style="float: right;">ระดับ ๓</span> |
| ๓   | ด้านการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ pragmatically อย่างชัดเจน ในระดับสถานศึกษา เช่น ที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีจิตสาธารณะ การอุทิศตน การให้ที่ไม่หวังสิ่งตอบแทน เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ</li> <li>- จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ pragmatically อย่างชัดเจน ระดับสถานศึกษา</li> <li>- จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ pragmatically อย่างชัดเจน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด</li> <li>- จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ pragmatically อย่างชัดเจน ระดับประเทศ</li> </ul> | <span style="float: right;">๒๐ คะแนน</span> <span style="float: right;">ระดับ ๑</span> <span style="float: right;">ระดับ ๒</span> <span style="float: right;">ระดับ ๓</span> |
| ๔   | ด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยมีการวางแผน กำหนดคิริการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่อง มาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริม หรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</li> <li>- การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริม หรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี</li> <li>- การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริม หรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๗ ปี</li> </ul>  | <span style="float: right;">๒๐ คะแนน</span> <span style="float: right;">ระดับ ๑</span> <span style="float: right;">ระดับ ๒</span> <span style="float: right;">ระดับ ๓</span> |

ตามประกาศฯ ข้อ ๙.๓ ประเภทหน่วยงาน

| ที่ | องค์ประกอบ   | ตัวชี้วัด/ระดับคุณภาพ  | คะแนน/ระดับคะแนน  |
|-----|--|--|---|
| ๑   | ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจาก หน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับ สถานศึกษา เช่นพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพฯ ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานหรือองค์กรที่เชื่อถือได้</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือ สนับสนุน ระดับสถานศึกษา</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือ สนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด</li> <li>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือ สนับสนุน ระดับประเทศ</li> </ul>                                   | <span style="font-size: 0.8em;">๓๐ คะแนน</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๑</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๒</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๓</span> |
| ๒   | ด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรง หรือทางอ้อมในการวางแผนกำหนด ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ การตรวจสอบ และการติดตามที่ขัดเจนเป็นที่ประจักษ์ ปรากฏต่อสาธารณะชน                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมหรือผลงานที่ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและ สวัสดิภาพ มีการดำเนินงานตั้งแต่ว่าต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</li> <li>- มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุน ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี</li> <li>- มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี</li> <li>- มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี</li> </ul> | <span style="font-size: 0.8em;">๓๐ คะแนน</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๑</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๒</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๓</span> |
| ๓   | ด้านมีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็น แบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการ ส่งเสริม หรือ สนับสนุนการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป   | <ul style="list-style-type: none"> <li>การนำผลงานของผู้รับการประเมิน ไปเป็นแบบอย่างในการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา</li> <li>- มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๑ หน่วยงาน</li> <li>- มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๒ หน่วยงาน</li> <li>- มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๓ หน่วยงาน</li> </ul>   | <span style="font-size: 0.8em;">๖๐ คะแนน</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๑</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๒</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๓</span> |
| ๔   | ด้านมีการพัฒนารูปแบบด้านการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดคริเตอร์ิค ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทัน ต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย | <ul style="list-style-type: none"> <li>การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล หรือความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลชัดเจน มีการพัฒนาและตรวจสอบติดตามได้</li> <li>- มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ</li> <li>- มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น</li> <li>- มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจนเกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ มีการพัฒนา สามารถตรวจสอบและติดตาม หรือการมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันยุคสมัยปัจจุบัน</li> </ul>       | <span style="font-size: 0.8em;">๖๐ คะแนน</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๑</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๒</span><br><span style="font-size: 0.8em;">ระดับ ๓</span> |



ภาคด้วย  
รูปหน้าตรง  
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบสมัครเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ครู และคณาจารย์  ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา  ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

๑. ชื่อ/นามสกุล.....

วัน/เดือน/ปีเกิด..... เลขประจำตัวประชาชน..... ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ /เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด.....

เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... ปี..... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ

วันที่.....เดือน.....ปี..... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)

สถานที่ทำงาน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... E-Mail.....

หรือหน่วยบ้านอยู่ในพื้นที่เสียงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหน่วยบ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน

..... ก.ม. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่..... ก.ม.

๓. ระดับการศึกษาสูงสุด.....

สถาบันการศึกษา..... ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่แน่น

| วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
|--------------|---------|--------------|
| .....        | .....   | .....        |

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่แน่น

| วัน/เดือน/ปี | รางวัล/หลักฐานการยกย่อง | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|-------------------------|----------------------|
| .....        | .....                   | .....                |

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๙.๑ (ตารางที่ ๓) โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่อง เป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๔ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ความยั่น อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๕ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะดังท้ามตามประกาศฯ ทุกประการ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ความเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....ผู้บังคับบัญชาของผู้สมัคร

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ให้ผู้สมัคร แนบทหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ ดังนี้

๑. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวข้าราชการหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
๔. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น)



ภาพถ่าย<sup>๑</sup>  
รูปหน้าตรง<sup>๒</sup>  
ขนาด ๑ นิ้ว<sup>๓</sup>

แบบใบเสนอขอเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ครู และคณาจารย์  ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา  ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

ข้าพเจ้า (ชื่อ/นามสกุล) ..... ขอเสนอขอรับ  
รางวัลพระราชทาน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ชื่อ/นามสกุล.....

วัน/เดือน/ปีเกิด..... เลขประจำตัวประชาชน..... ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ /เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรศาร.....

๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด.....

เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... ปี..... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ

วันที่..... เดือน..... ปี..... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)

สถานที่ทำงาน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน.....

ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต ..... จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ .....

โทรศาร..... E-Mail.....

หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เดียวกัน ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน

..... ก.m. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่..... ก.m.

๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....

สถาบันการศึกษา..... ปีที่สำเร็จการศึกษา.....

๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่แน่นอน

| วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
|--------------|---------|--------------|
| .....        | .....   | .....        |

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่แน่นอน

| วัน/เดือน/ปี | รางวัล/หลักฐานการยกย่อง | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|-------------------------|----------------------|
| .....        | .....                   | .....                |

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๙.๑ (ตารางที่ ๓) โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๓ มีความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๔ มีความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ความขยัน อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธาต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๕ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ ทุกประการ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... / .....

ลงชื่อ..... ผู้เสนอชื่อ (หน่วยงาน/กรรมการ)

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่..... / .....

หมายเหตุ ในการนี้ให้ผู้ที่ได้รับการเสนอชื่อแนบท้ายฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ ดังนี้

๑. สำเนา กพ. ๗ หรือเอกสารอ้างอิงประวัติ
๒. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน
๓. สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนารางวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)
๔. หนังสือรับรองของผู้บังคับบัญชา (ผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น)



ภาพถ่าย<sup>๑</sup>  
รูปหน้าตรง<sup>๒</sup>  
ขนาด ๑ นิ้ว

แบบใบเสนอขอเพื่อรับรางวัลพระราชทาน  
ประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ)  
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

- ข้าพเจ้า (ชื่อ/นามสกุล)..... กรรมการ สกสค. จังหวัด<sup>๓</sup>  
ขอเสนอขอรับรางวัลพระราชทานโดยมีรายละเอียด ดังนี้
๑. ชื่อ/นามสกุล.....  
วัน/เดือน/ปีเกิด..... เลขประจำตัวประชาชน..... ที่อยู่ปัจจุบัน เลขที่.....  
ถนน..... ตำบล/แขวง..... อำเภอ /เขต ..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....
๒. ตำแหน่งปัจจุบัน..... สังกัด.....  
เริ่มปฏิบัติงานวันที่..... เดือน..... ปี..... และปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบันเมื่อ  
วันที่..... เดือน..... ปี..... รวมเวลาทั้งสิ้น..... ปี..... เดือน..... วัน (นับถึงวันที่กำหนดในคุณสมบัติ)  
สถานที่ทำงาน..... ตั้งอยู่เลขที่..... ถนน.....  
ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ .....  
โทรสาร..... E-Mail.....  
หรือหมู่บ้านอยู่ในพื้นที่เสียงภัย ตามประกาศกระทรวงการคลัง หรือหมู่บ้านอยู่ในหมู่บ้านที่อยู่ห่างจากชายแดน  
..... ก.m. หรือห่างจากจังหวัดที่สถานศึกษาตั้งอยู่..... ก.m.
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....  
สถาบันการศึกษา..... ปีที่สำเร็จการศึกษา.....
๔. ประวัติการทำงาน (ตั้งแต่บรรจึงปัจจุบัน) โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่แน่นอน

| วัน/เดือน/ปี | ตำแหน่ง | สถานที่ทำงาน |
|--------------|---------|--------------|
| .....        | .....   | .....        |

๕. รางวัลหรือหลักฐานการยกย่อง โดยปรากฏหลักฐานอ้างอิงที่แน่นอน

| วัน/เดือน/ปี | รางวัล/หลักฐานการยกย่อง | หน่วยงานที่มอบรางวัล |
|--------------|-------------------------|----------------------|
| .....        | .....                   | .....                |

๖. งานด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตามประกาศข้อ ๙.๒ (ตรางที่ ๓) โดยระบุประเด็นสำคัญโดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๖.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๒ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของตนเองมาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็นที่ประจักษ์ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๓ มีการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๖.๔ มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล อย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

#### ๖.๕ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ ทุกประการ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ได้รับการเสนอชื่อ  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ  
(.....)  
กรรมการ สภากศ.จังหวัด.....  
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ขอให้ผู้ได้รับการเสนอชื่อ แนบทหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนหรือสำเนาบัตรประจำตัวราชการ สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนาร่างวัลที่ได้รับ (ถ้ามี)



**แบบใบเสนอชื่อเพื่อรับรางวัลพระพุทธสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓  
ประเภทหน่วยงาน**

**ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.**

**ข้าพเจ้า (ผู้เสนอชื่อ/นามสกุล)..... กรรมการ สกสค. จังหวัด<sup>.....</sup>  
ขอเสนอหน่วยงาน เพื่อรับรางวัลพระพุทธสบดี โดยมีรายละเอียด ดังนี้**

๑. ชื่อหน่วยงาน.....  
 สังกัด.....  
 ตั้งอยู่เลขที่..... ซอย..... ถนน.....  
 ตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต..... จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์ ..... โทรสาร.....  
 โทรศัพท์มือถือ..... E-Mail.....  
 ลักษณะภาระงานที่รับผิดชอบ.....  
 จำนวนบุคลากร/สมาชิก.....  
 ชื่อผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน.....  
 ๒. มีผลงานที่ดำเนินการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ตามประกาศข้อ ๙.๓ (ตารางที่ ๓) โดยระบุประเด็นสำคัญ โดยย่อหรือแนบเอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

๒.๑ มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๒.๒ มีการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมในการวางแผนกำหนด ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ การตรวจสอบ และการติดตามที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ปราကูณต่อสาธารณะ (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๒.๓ มีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

๒.๔ มีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย (อธิบายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา)

---

๒.๕ เป็นผู้มีคุณสมบัติทั่วไปและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามประกาศฯ ทุกประการ

ขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดเป็นความจริงทุกประการ

คำยินยอมของผู้ได้รับการเสนอชื่อ

ลงชื่อ.....ผู้บริหารหน่วยงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่...../...../.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอชื่อ

(.....)

กรรมการ สกสค. จังหวัด.....

วันที่...../...../.....

หมายเหตุ ในการนี้ขอให้หน่วยงานที่ได้รับการเสนอชื่อ แนบทหลักฐานประกอบการพิจารณาเป็นไปตามประกาศฯ หลักฐานที่แสดงการจัดตั้งมีสมำชิกและกิจกรรมที่ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ (ตามประกาศข้อ ๕.๖) สำเนาเกียรติบัตรหรือสำเนาร่างวัลที่ได้รับ (ถ้ามี) เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย



## เอกสารสำหรับกรรมการประเมิน

แบบการประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

เพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

### คำชี้แจง

๑. การคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงาน เพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการฯ แต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ทั้งระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติจากเสียงส่วนใหญ่

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓ มี ๔ ด้าน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับ การยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านความคิดสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือ นำผลงานของตนเอามาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและต่อยอดจนได้รับการยกย่องเป็น ที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ ไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้ อย่างชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๒๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณในวิชาชีพของ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ความยั่น อดทน มีวินัย เสียสละ กำลังกาย ทรัพย์ ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวมในการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งการปฏิบัติงานที่แสดงถึงจิตวิญญาณและศรัทธา ต่อวิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา (คะแนน ๒๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินโดยการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศ สำนักงาน ทั้งนี้ อาจพิจารณาจากสภาพจริงตามความเหมาะสม

๔. คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล โดยตัดสินจากคะแนนสูงสุดเรียงตามลำดับ ลงมาจนได้ผู้ผ่านการประเมินมีจำนวนเท่ากับจำนวนที่ระบุในประกาศ

๕. ผู้ที่ผ่านการประเมินตามประกาศ ข้อ ๔.๑ ในระดับจังหวัดจะต้องเข้ารับการประเมิน เพื่อคัดเลือก ต่อในระดับประเทศ ต่อไป

๖. กรณีที่มีการร้องเรียนเรื่องคุณสมบัติ หรือผลงานของผู้เข้ารับการประเมิน คณะกรรมการฯ มีอำนาจ ที่จะไม่พิจารณาคัดเลือกบุคคลนั้นให้ได้รับรางวัล และจะพิจารณาผู้ที่ได้คะแนนในลำดับถัดไป



แบบการประเมินประเพทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๑ ข้อ ๓.๑.๒ และข้อ ๓.๑.๓

เพื่อรับรางวัลพระพุทธศรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อผู้ขอรับรางวัล .....

ตำแหน่ง ..... ประเภทบุคคล.....

**คำชี้แจง** โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประพฤติตนและผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้เข้ารับการประเมิน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

| องค์ประกอบของ การประเมิน   | ตัวชี้วัด   | ระดับ | ระดับคุณภาพ  | คะแนน ที่ได้รับ | ข้อมูลหรือ เอกสาร |
|--|---|-------|--|-----------------|-------------------|
| ด้านที่ ๑ (๓๐ คะแนน)<br>ด้านผลงานด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือ การส่งเสริม สนับสนุนการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา ตีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ระดับ จังหวัด หรือประเทศ | มีผลงานด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ ตีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เชื่อถือได้ | ๑     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา  |                 |                   |
|  |   | ๒     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด   |                 |                   |
|  |   | ๓     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ |                 |                   |
| ด้านที่ ๒ (๓๐ คะแนน)<br>ด้านความคิดสร้างสรรค์ หรือมีวัดกรรมใหม่ ๆ ในการ จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือนำผลงานของตนเองมา ประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนและ ต่อยอดจนได้รับการยกย่อง เป็นที่ประจักษ์  | มีผลงานด้านความคิด สร้างสรรค์ การ ประยุกต์ ปรับปรุง พัฒนา มีการวางแผน อาย่างต่อเนื่องต่อยอด                           | ๑     | - มีผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ ของตนเอง   |                 |                   |
|  |   | ๒     | - มีผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ ของตนเอง<br>- มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ใน การประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา  |                 |                   |
|  |   | ๓     | - มีผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ ของตนเอง<br>- มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ใน การประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา<br>- มีการวางแผนอย่างต่อเนื่องในการนำ ผลงานจากความคิดสร้างสรรค์ ต่อยอด จนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์  |                 |                   |

/ด้านที่ ๓...

| องค์ประกอบของ การประเมิน   | คัวชี้วัด   | ระดับ | ระดับคุณภาพ   | คะแนน ที่ได้รับ | ข้อมูลหรือ เอกสาร |
|--|---|-------|---|-----------------|-------------------|
| ด้านที่ ๓ (๒๐ คะแนน)<br>ด้านความรู้ความสามารถในการให้คำแนะนำ คำปรึกษา เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพแก่บุคคลอื่น ๆ ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจไปบูรณาการกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์   | มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถให้แนะนำ ให้คำปรึกษา เป็นผู้นำ หรือสร้างผู้นำ อายุ ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ เพื่อการบูรณาการได้ | ๑     | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์  |                 |                   |
|  |   | ๒     | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์<br>- มีการนำความรู้ ความเข้าใจ แนะนำ หรือให้คำปรึกษากับบุคคลอื่น ๆ   |                 |                   |
|  |   | ๓     | - มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ สามารถเห็นได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์<br>- มีการนำความรู้ ความเข้าใจ แนะนำ หรือให้คำปรึกษากับบุคคลอื่น ๆ<br>- เป็นผู้นำหรือสร้างผู้นำด้านการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพ ที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ แนะนำเพื่อการบูรณาการได้ |                 |                   |
| ด้านที่ ๔ (๒๐ คะแนน)<br>ด้านความอุตสาหะในการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่น เสียสละ มีจิตวิญญาณใน วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา ความชayn อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ใน การ พัฒนา การศึกษา สร้างสรรค์ วิชาชีพ | มีความชayn อดทน มีวินัย เสียสละกำลังกาย ทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ส่วนรวม ใน การ พัฒนา การศึกษา สร้างสรรค์ วิชาชีพ     | ๑     | - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความชayn อดทน มีวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่   |                 |                   |
|  |   | ๒     | - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความชayn อดทน มีวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่<br>- เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับหน่วยงาน   |                 |                   |
|  |   | ๓     | - ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความชayn อดทน มีวินัยในการปฏิบัติงานในหน้าที่<br>- เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ในระดับหน่วยงาน<br>- การปฏิบัติงานในหน้าที่ด้วยจิตวิญญาณในการประกอบวิชาชีพ  |                 |                   |
| รวมคะแนนที่ได้รับ  |   |       |   |                 |                   |

ลงชื่อ..... กรรมการผู้ประเมิน

(.....)



**เอกสารสำหรับกรรมการประเมิน  
แบบประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ)  
เพื่อรับรางวัลพระพุทธสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓**  
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

**คำชี้แจง**

๑. การคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงาน เพื่อรับรางวัลพระพุทธสบดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการ แต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ทั้งระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการ ใช้วิธีลงคะแนนเสียงส่วนใหญ่

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ) มี ๕ ด้าน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับ การยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านความคิดสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา หรือนำผลงานของ ตนเอ岡มาประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงานมาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมีการต่อยอดจนได้รับการ ยกย่องเป็นที่ประจักษ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านการเสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อ การส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา หรือระบบการศึกษาของชาติ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่างชัดเจนในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๒๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา โดยมีการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล อย่าง ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี (คะแนน ๒๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินโดยการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศ สำนักงาน ทั้งนี้ อาจพิจารณาจากสภาพจริงตามความเหมาะสม

๔. คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้สมควรได้รับรางวัล โดยตัดสินจากคะแนนสูงสุดเรียงตามลำดับ ลงมาจนได้ผู้ผ่านการประเมินมีจำนวนเท่ากับจำนวนที่ระบุในประกาศ

๕. ผู้ที่ผ่านการประเมินตามประกาศ ข้อ ๔.๑ ในระดับจังหวัดจะต้องเข้ารับการประเมิน เพื่อคัดเลือก ต่อในระดับประเทศ ต่อไป

๖. กรณีที่มีการร้องเรียนเรื่องคุณสมบัติ หรือผลงานของผู้เข้ารับการประเมิน คณะกรรมการฯ มีอำนาจ ที่จะไม่พิจารณาคัดเลือกบุคคลนั้นให้ได้รับรางวัล และจะพิจารณาผู้ที่ได้คะแนนในลำดับถัดไป



แบบการประเมินประเภทบุคคล ตามข้อ ๓.๑.๔ (ผู้มีคุณปการ)

เพื่อรับรางวัลพระพุทธรูปสีดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อผู้ขอรับรางวัล .....

ตำแหน่ง .....ประเภทบุคคล.....

**คำชี้แจง** โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการประพฤติตนและผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้เข้ารับการประเมิน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

| องค์ประกอบของ การประเมิน   | ดัวชี้วัด   | ระดับ | ระดับคุณภาพ  | คะแนน ที่ได้รับ | ข้อมูลหรือ เอกสาร |
|--|---|-------|--|-----------------|-------------------|
| ด้านที่ ๑ (๓๐ คะแนน)<br>ด้านผลงานด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือ การส่งเสริม สนับสนุนการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา ดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการยกย่อง จากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ใน ระดับสถานศึกษา เช่นที่ การศึกษา จังหวัด หรือ ประเทศ                    | มีผลงานด้านการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพ ดีเด่นเป็นที่ ประจักษ์ จนได้รับการ ยกย่องจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เชื่อถือได้         | ๑     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ชื่นชมให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา  |                 |                   |
|  |   | ๒     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ชื่นชมให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ชื่นชมให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด   |                 |                   |
|  |   | ๓     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ชื่นชมให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ชื่นชมให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ชื่นชมให้ เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ |                 |                   |
| ด้านที่ ๒ (๓๐ คะแนน)<br>ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หรือมีนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อ การส่งเสริม สนับสนุนการจัด สวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการ ศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้าน การศึกษา หรือนำผลงานของ ตนเองมาประยุกต์หรือ ปรับปรุงพัฒนา หรือนำผลงาน มาวางแผนอย่างต่อเนื่องและมี การต่อยอดจนได้รับการ ยกย่องเป็นที่ประจักษ์ | มีผลงานด้านความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ การ ประยุกต์ ปรับปรุง พัฒนา มีการวางแผน อย่างต่อเนื่องต่อยอด เพื่อ การ ส่งเสริม สนับสนุน | ๑     | - มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของตนเอง  |                 |                   |
|  |   | ๒     | - มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของตนเอง<br>- มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ใน การประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา   |                 |                   |
|  |   | ๓     | - มีผลงานจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ของตนเอง<br>- มีการนำผลงานของตนเอง มาใช้ใน การประยุกต์หรือปรับปรุงพัฒนา<br>- มีการวางแผนอย่างต่อเนื่องในการนำ ผลงานจากความคิดริเริ่มสร้าง ต่อยอด จนได้รับการยอมรับเป็นที่ประจักษ์   |                 |                   |

| องค์ประกอบ   | ตัวชี้วัด  | ระดับ | ระดับคุณภาพ  | คะแนนที่ได้รับ | ข้อมูลหรือเอกสาร |
|--|--|-------|--|----------------|------------------|
| ด้านที่ ๓ (๒๐ คะแนน)<br>ด้านการเสียสละกำลังกาย<br>กำลังทรัพย์ส่วนตัว อุทิศตน<br>หรือจิตสาธารณะ พร้อมเป็นผู้ให้เพื่อการส่งเสริมสนับสนุน<br>การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพ<br>ทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงาน<br>ด้านการศึกษา หรือระบบ<br>การศึกษาของชาติ โดยไม่หวัง<br>สิ่งตอบแทนที่ปรากฏอย่าง<br>ชัดเจนในระดับสถานศึกษา<br>เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด<br>หรือประเทศ | การมีจิตสาธารณะ<br>การอุทิศตน การให้ที่<br>ไม่หวังสิ่งตอบแทน<br>เพื่อส่งเสริมหรือสนับสนุนการจัด<br>สวัสดิการและสวัสดิภาพ | ๑     | - จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับสถานศึกษา   |                |                  |
|  |  | ๒     | - จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับสถานศึกษา<br>- จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด  |                |                  |
|  |  | ๓     | - จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับสถานศึกษา<br>- จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน เขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด<br>- จิตสาธารณะอุทิศตน พร้อมเป็นผู้ให้หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ สวัสดิภาพที่ปรากฏอย่างชัดเจน ระดับประเทศ |                |                  |
| ด้านที่ ๔ (๒๐ คะแนน)<br>ด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการ<br>และสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา <sup>๑</sup><br>และผู้ปฏิบัติงาน ด้านการศึกษา โดยมีการวางแผน<br>กำหนดวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล อย่าง<br>ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี  | การวางแผนวิธิกการ<br>ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่าง<br>ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี        | ๑     | - การวางแผนวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี   |                |                  |
|  |  | ๒     | - การวางแผนวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี<br>- การวางแผนวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี   |                |                  |
|  |  | ๓     | - การวางแผนวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี<br>- การวางแผนวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี<br>- การวางแผนวิธิกการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล ที่จะส่งเสริมหรือสนับสนุนอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๗ ปี         |                |                  |
| รวมคะแนนที่ได้รับ  |  |       |  |                |                  |



**เอกสารสำหรับกรรมการประเมิน**  
**แบบการประเมินประเภทหน่วยงาน ตามข้อ ๓.๒**  
**เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓**  
**ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.**

**คำชี้แจง**

๑. การคัดเลือกของคณะกรรมการคัดเลือกบุคคลหรือหน่วยงาน เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้เป็นไปตามประกาศและหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑.๑ คณะกรรมการฯ แต่ละคน จะพิจารณาให้คะแนนตามแบบประเมินโดยอิสระ

๑.๒ หากผู้ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัล ทั้งระดับประเทศและระดับจังหวัด มีคะแนนเท่ากัน ให้คณะกรรมการฯ ใช้วิธีลงมติจากเสียงส่วนใหญ่

๒. องค์ประกอบของเกณฑ์การประเมินประเภทหน่วยงาน ตามข้อ ๓.๒ มี ๔ ด้าน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการ และสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ จนได้รับ การยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๒ ด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อมในการวางแผนกำหนด ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ การตรวจสอบ และการติดตามที่ขัดเจนเป็นที่ประจักษ์ปรากฏต่อสาธารณะ (คะแนน ๓๐ คะแนน)

๒.๓ ด้านมีหน่วยงานอื่นนำผลงาน กิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือ เป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป (คะแนน ๒๐ คะแนน)

๒.๔ ด้านมีการพัฒนารูปแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดวิธีการ ขั้นตอน ติดตามและประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย (คะแนน ๒๐ คะแนน)

๓. วิธีการประเมินโดยการตรวจสอบจากข้อมูลและเอกสารประกอบการพิจารณา ตามประกาศ สำนักงาน ทั้งนี้ อาจพิจารณาจากสภาพจริงตามความเหมาะสม

๔. คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกหน่วยงานที่ได้รับรางวัล โดยตัดสินจากคะแนนสูงสุดเรียง ตามลำดับลงมาจนได้หน่วยงานที่ผ่านการประเมินมีจำนวนเท่ากับจำนวนที่ระบุในประกาศ

๕. หน่วยงานที่ผ่านการประเมินตามประกาศ ข้อ ๔.๑ ในระดับจังหวัดจะต้องเข้ารับการประเมิน เพื่อคัดเลือกต่อในระดับประเทศ ต่อไป

๖. กรณีที่มีการร้องเรียนเรื่องคุณสมบัติ หรือผลงานของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมิน คณะกรรมการฯ มีอำนาจที่จะไม่พิจารณาคัดเลือกหน่วยงานนั้นให้ได้รับรางวัล และจะพิจารณาหน่วยงานที่ได้คะแนนในลำดับถัดไป



แบบการประเมินประทับหน่วยงาน ตามข้อ ๓.๒  
เพื่อรับรางวัลพระพุทธศาสนา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓  
ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.

ชื่อหน่วยงานที่ขอรับรางวัล .....

จังหวัด .....หลักฐานที่แสดงถึงการจัดตั้ง.....

คำชี้แจง โปรดให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อผลงานและการดำเนินงานการส่งเสริมหรือสนับสนุน การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา กับหน่วยงานที่ขอรับการประเมิน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

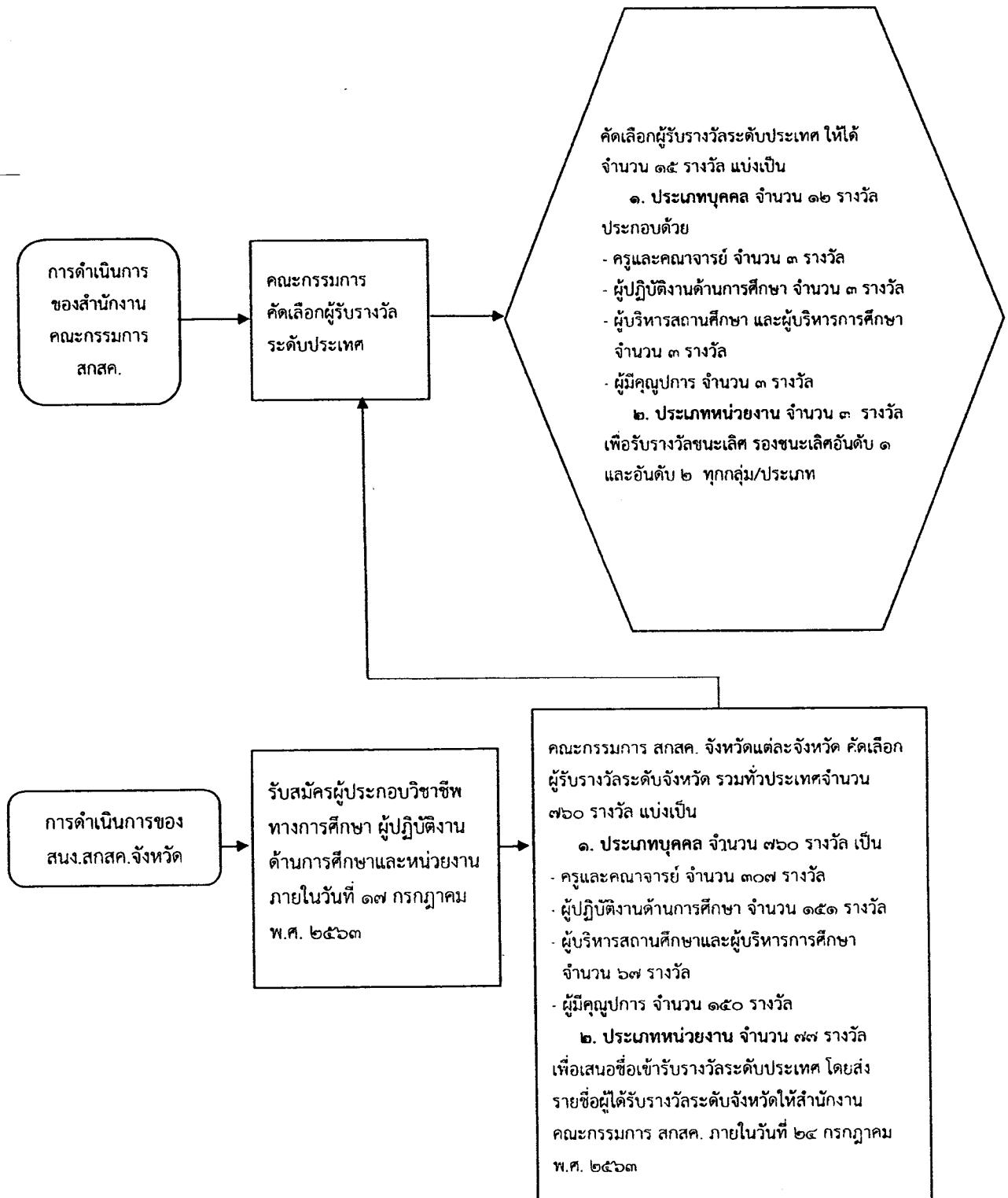
| องค์ประกอบ  | ตัวชี้วัด   | ระดับ | ระดับคุณภาพ  | คะแนนที่ได้รับ | ข้อมูลหรือเอกสาร |
|---|---|-------|--|----------------|------------------|
| ด้านที่ ๑ (๓๐ คะแนน)<br>ด้านผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ หรือการส่งเสริม สนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงานที่เชื่อถือได้ ในระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา จังหวัด หรือประเทศ | มีผลงานด้านการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ดีเด่น เป็นที่ประจักษ์ จนได้รับการยกย่องจากหน่วยงาน หรือองค์กรที่เชื่อถือได้ | ๑     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา   |                |                  |
|   |   | ๒     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด   |                |                  |
|   |   | ๓     | - มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับสถานศึกษา<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด<br>- มีผลงานที่ได้รับยกย่อง ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการส่งเสริม หรือสนับสนุน ระดับประเทศ                              |                |                  |
| ด้านที่ ๒ (๓๐ คะแนน)<br>ด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม กำหนด ระยะเวลา ผู้รับผิดชอบ การตรวจสอบ และการติดตามที่ชัดเจนเป็นที่ประจักษ์ ปรากฏต่อสาธารณะ  | กิจกรรมหรือผลงานที่ส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ มีการดำเนินงานตั้งแต่กว่า ๓ ปี                  | ๑     | - มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี  |                |                  |
|   |   | ๒     | - มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี<br>- มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุนทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี   |                |                  |
|   |   | ๓     | - มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุน ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๓ ปี<br>- มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุน ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี<br>- มีกิจกรรมหรือผลงาน ที่ส่งเสริมหรือสนับสนุน ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๕ ปี |                |                  |

| องค์ประกอบ   | ตัวชี้วัด  | ระดับ | ระดับคุณภาพ  | คะแนนที่ได้รับ | ข้อมูลหรือเอกสาร |
|--|--|-------|--|----------------|------------------|
| ด้านที่ ๓ (๒๐ คะแนน)<br>ด้านมีหน่วยงานอื่นนำผลงานกิจกรรม แนวคิด หรือแนวทางปฏิบัติไปใช้เป็นแบบอย่าง หรือเป็นต้นแบบในด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฎิบัติงานด้านการศึกษา ตั้งแต่ ๑ หน่วยงานขึ้นไป   | การนำผลงานของผู้รับการประเมิน ไปเป็นแบบอย่างในการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และผู้ปฎิบัติงานด้านการศึกษา | ๑     | - มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๑ หน่วยงาน  |                |                  |
|  |  | ๒     | - มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๑ หน่วยงาน<br>- มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๒ หน่วยงาน   |                |                  |
|  |  | ๓     | - มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๑ หน่วยงาน<br>- มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๒ หน่วยงาน<br>- มีบุคคล หรือหน่วยงาน นำผลงานไปเป็นต้นแบบในการจัดสวัสดิการฯ ๓ หน่วยงาน  |                |                  |
| ด้านที่ ๔ (๒๐ คะแนน)<br>ด้านมีการพัฒนาburyแบบด้านการส่งเสริม หรือสนับสนุนการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฎิบัติงานด้านการศึกษา ให้ดียิ่งขึ้น จากการวางแผน กำหนดคริริการ ขั้นตอน ติดตาม และประเมินผล และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัย | การวางแผนวิธีการ ขั้นตอน ติดตาม และประเมินผล หรือความคิด ดิริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลชัดเจน มีการพัฒนาและตรวจสอบติดตามได้                    | ๑     | - มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ  |                |                  |
|  |  | ๒     | - มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ<br>- มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น   |                |                  |
|  |  | ๓     | - มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ<br>- มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ มีการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น<br>- มีวิธีการเป็นลำดับขั้นตอนชัดเจน เกี่ยวกับการจัดสวัสดิการฯ มีการพัฒนา สามารถตรวจสอบและติดตาม หรือการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้ทันยุคสมัยปัจจุบัน |                |                  |
| รวมคะแนนที่ได้รับ  |  |       |  |                |                  |

ลงชื่อ..... กรรมการผู้ประเมิน  
(.....)

# แผนภูมิแสดงขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานคณะกรรมการ สกสค.



## หมายเหตุ

สำนักงานคณะกรรมการ สกสค. จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับรางวัลระดับจังหวัดและระดับประเทศภายในเดือน กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อเข้ารับรางวัลในวันครุฑ์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๔